

Negli ultimi anni il mondo della scuola si confronta con una serie di importanti documenti e testi legislativi che ne orientano l'azione. Tra i più importanti vanno menzionati gli obiettivi di Agenda 2030 e la legge 92/2019, che introduce l'insegnamento dell'Educazione Civica. Inoltre, l'8 febbraio 2022 sono state approvate le modifiche agli **articoli 9 e 41** della Costituzione, che introducono la tutela dell'ambiente e della biodiversità tra i principi fondamentali della Carta costituzionale. Alla scuola si chiede di farsi carico della formazione e dello sviluppo, nelle nuove generazioni, di una coscienza sociale e civica che riconosca la protezione del proprio territorio come una necessità che non si può più procrastinare. Per essere efficace, l'azione formativa deve coinvolgere gli studenti in modo attivo, facendoli diventare protagonisti e non semplici fruitori passivi di nozioni e lezioni teoriche. Per questa ragione, la Scuola Monterisi intende implementare un progetto di

### **mobilità sostenibile**

per ridurre l'impatto ambientale, sociale ed economico che il semplice tragitto da casa a scuola provoca. Sebbene non ci si soffermi spesso a pensarci, le azioni quotidiane di accompagnare a scuola i ragazzi e riprenderli all'uscita, in realtà hanno una serie di conseguenze che impattano negativamente sul territorio: inquinamento atmosferico, inquinamento acustico, congestione stradale, tasso di incidentalità, deturpamento delle aree urbane causato dagli autoveicoli, costi degli spostamenti a carico della comunità e del singolo individuo. Porsi come obiettivo lo sviluppo di progetti di mobilità sostenibile significa per la scuola focalizzare la propria attenzione non solo sull'ambiente, ma anche sul miglioramento della qualità della vita.

(  
[leggi di più](#)  
)

- **Fase 1: In sicurezza su due ruote** ( [link](#) )

- **Fase 2: Ciclogita** ( [link](#) ) ( [video](#) )

- **Fase 3: A scuola in bici** ( [link](#) )

[SEO by Artio](#)