

# **MONTERISI PER L'AMBIENTE**

**una mobilità sostenibile...  
grande quanto una scuola!**

# Che cos'è?

“Monterisi per l'ambiente” è un progetto di mobilità sostenibile programmato per il triennio 2022/2025, ma già sperimentato con successo negli anni scolastici precedenti.



# Che cosa si propone?

Il progetto si propone di coinvolgere attivamente gli alunni in un processo di apprendimento che li veda protagonisti nel ridurre l'impatto ambientale, sociale ed economico che la mobilità tradizionale provoca.

Sviluppare progetti di mobilità sostenibile significa ridurre:

- ✓ inquinamento atmosferico
- ✓ inquinamento acustico
- ✓ congestione stradale
- ✓ tasso di incidentalità
- ✓ deturpamento delle aree urbane
- ✓ costi del carburante

# A chi si rivolge?

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni di tutte le classi in un'ottica sistemica e di inclusione.

Le attività sono calibrate in funzione all'età degli studenti e agli stili di apprendimento.



# Come si svolge il progetto?

Il progetto si articola in tre diverse fasi e vede la collaborazione dei docenti di Educazione fisica, Scienze, Sostegno.

## Quando?

Le esperienze si svolgono nel corso dell'intero anno scolastico e si intensificano nei mesi compresi tra Marzo e Maggio.

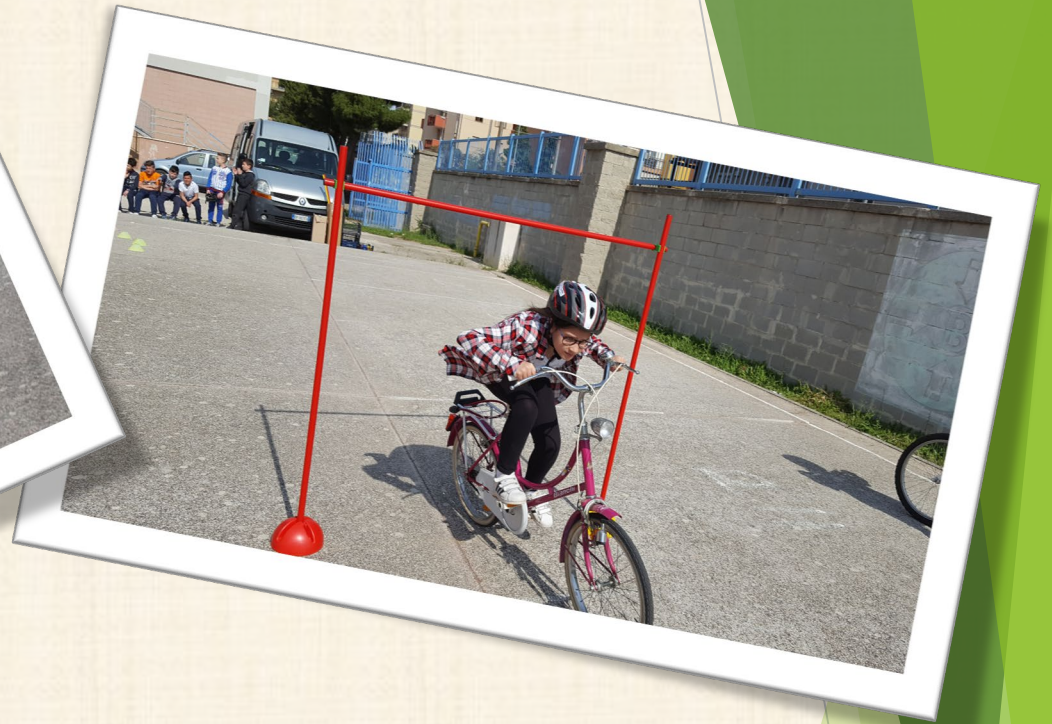
## Quali strumenti occorrono?

- Biciclette
- Caschi
- Segnali stradali
- Attrezzi ginnici
- PC
- Smartphone
- Monitor touch
- LIM



## Fase 1: In sicurezza su due ruote

Gli alunni delle classi prime sono coinvolti nella visione di video e presentazioni sulla storia della bicicletta, sulle parti che la compongono, sulla piccola manutenzione.



## Fase 1: In sicurezza su due ruote

Successivamente, utilizzando le pertinenze esterne della scuola e/o la palestra, i docenti creano percorsi attraverso i quali far esercitare gli alunni nell'uso della bicicletta anche con l'ausilio di esperti esterni (L'ASD Cavallaro-Bisceglie, in seguito a un protocollo d'intesa, collabora con la scuola gratuitamente fornendo la competenza di tecnici esperti).



## Fase 2 : La ciclogita

**Gli alunni di classe II fanno ricerche, elaborano presentazioni PPT, video o cartelloni murali finalizzati alla conoscenza degli aspetti naturalistici del territorio cittadino. Dopo questa prima parte teorica, i docenti organizzano una visita guidata sul territorio (Grotte di Ripalta - Santa Croce) nella quale gli alunni utilizzano come mezzo di trasporto la propria bicicletta.**







## Fase 3: A scuola in bici

Gli alunni lavorano su documenti rilevanti quali Agenda 2030, la Carta per l'educazione alla Biodiversità, testi informativi e /o visione di video sulla sostenibilità ambientale. In primavera, col sopraggiungere delle belle giornate, la scuola dota gli alunni, che fanno in bici il percorso casa-scuola e ritorno, di una tessera a punti. Ogni volta che lo studente si reca a scuola in bici riceve un punto. Alla fine dell'anno scolastico gli alunni che hanno completato la tessera partecipano all'estrazione di premi.

# Quali discipline coinvolge?

## Educazione fisica

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

## Scienze

Interiorizzare il valore della biodiversità, della tutela e della conservazione del territorio e del patrimonio naturale.

## Educazione civica

Perseguire comportamenti e consumi eco-sostenibili in grado di soddisfare le esigenze della collettività senza alterare gli equilibri della natura.

# Verifica e valutazione

- Per la verifica delle abilità i docenti somministrano cloze test, test vero o falso, test a scelta multipla.
- Per la verifica delle competenze, i docenti stabiliscono le evidenze, cioè gli aspetti che denotano l'acquisizione di una competenza attraverso aspetti osservabili. Per mezzo di griglie di osservazioni sistematiche, correlate a rubriche di valutazione, si valutano i livelli di competenza.
- Rendicontazione dell'esperienza  
<http://www.scuolamediamonterisi.edu.it/news/2.html>



**Grazie per l'attenzione!**