

TITOLO DEL PROGETTO : “IN SICUREZZA SU DUE RUOTE”

Premessa

Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 si legge che è importante che l'educazione fisica, in quanto educazione al movimento, preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari. Nel documento programmatico si evidenzia, inoltre, che l'attività motoria praticata in ambiente naturale rappresenti un elemento fondamentale e determinante per un'azione educativa integrata, per la formazione di futuri cittadini del mondo, rispettosi dei valori umani, civili e ambientali.

La scuola Monterisi intende proseguire nel triennio 22/25 un progetto che porti gli alunni a fare propri i principi della salvaguardia dell'ambiente anche attraverso una mobilità sostenibile. Il progetto “In sicurezza su due ruote” nasce da un'idea molto semplice. Insegnare ai ragazzi il corretto uso della bicicletta nel rispetto del Codice della Strada, la segnaletica stradale, la piccola manutenzione, azioni e schemi motori per la sicurezza propria e altrui significa fornire gli strumenti necessari per adottare la mobilità sostenibile, compiendo, ad esempio, il percorso da casa a scuola.

I risultati di una valutazione condotta sulle precedenti annualità del progetto hanno dimostrato che l'azione formativa è stata enorme sia in termini di efficacia educativa sia per interesse e gradimento dimostrato dagli studenti.

Oltre agli effetti positivi che l'uso della bicicletta può garantire all'ambiente, sono altrettanto rilevanti i benefici da un punto di vista psicologico: la bicicletta regala ai ragazzi un grande senso di libertà perché molto spesso rappresenta il primo mezzo di locomozione autonomo.

Responsabile del progetto: Prof. ssa Claudia Triglione

Docenti di riferimento : docenti di Educazione fisica; tecnici dell'ADS Cavallaro di Bisceglie.

Destinatari : alunni di tutte le classi prime.

Tempi: II Quadrimestre

Discipline coinvolte : Educazione fisica , Educazione civica.

Strumenti: Biciclette, caschi, segnali stradali, attrezzi ginnici .

Competenze chiave europee

Competenze sociali e civiche:

- Riconoscere i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.
- Adottare comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza di ciascuno.

Comunicazione nelle madrelingua

- Leggere, comprendere, ricavare informazioni da testi, presentazioni, video.

Imparare ad imparare

- Utilizzare i concetti appresi anche in altri contesti.

Traguardi (Evidenze osservabili)

- L'alunno sa denominare le parti che compongono la bicicletta.
- L'alunno conosce le tecniche per effettuare la manutenzione.
- L'alunno sa selezionare informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico.
- L'alunno sa utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- L'alunno rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

Abilità:

- Riferire oralmente su un argomento affrontato esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro.
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
- Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
- Controllare il proprio corpo in situazioni motorie complesse, mutevoli e variabili
- Affinare la conduzione della bici, il corretto uso dei freni e la combinazione delle azioni motorie.
- Acquisire le principali regole per circolare su strada in bicicletta (segnaletica stradale, uso del casco, individuazione delle piste ciclabili cittadine).

Conoscenze:

- Le modalità di una corretta conduzione della bici e l'uso dei freni.
- Le parti della bicicletta e la piccola manutenzione.
- La bicicletta come mezzo di locomozione ecologico.
- Modalità di utilizzo delle piste ciclabili e conoscenza della segnaletica stradale.

Attività a carattere teorico: visione di video e fruizione di presentazioni sulla storia della bicicletta e sulle parti che la compongono.

Attività a carattere pratico: utilizzando le pertinenze esterne della scuola e/o la palestra, i docenti creano percorsi attraverso i quali far esercitare gli alunni nell'uso della bicicletta anche con l'ausilio di esperti esterni (ASD Cavallaro-Bisceglie).

Valutazione: I docenti stabiliscono le evidenze , cioè gli aspetti che denotano l'acquisizione di una competenza attraverso aspetti osservabili. Per mezzo di griglie di osservazioni sistematiche, correlate a rubriche di valutazione , si valutano I livelli di competenza.