

TITOLO DEL PROGETTO : A SCUOLA IN BICI!

Premessa

Negli ultimi anni il mondo della scuola si confronta con una serie di importanti documenti e testi legislativi che ne orientano l'azione. Tra i più importanti vanno menzionati gli obiettivi di Agenda 2030 e la legge 92/2019, che introduce l'insegnamento dell'Educazione Civica. Inoltre, l'8 febbraio 2022 sono state approvate le modifiche agli **articoli 9 e 41** della Costituzione, che introducono la tutela dell'ambiente e della biodiversità tra i principi fondamentali della Carta costituzionale. Alla scuola si chiede di farsi carico della formazione e dello sviluppo, nelle nuove generazioni, di una coscienza sociale e civica che riconosca la protezione del proprio territorio come una necessità che non si può più procrastinare. Per essere efficace, l'azione formativa deve coinvolgere gli studenti in modo attivo, facendoli diventare protagonisti e non semplici fruitori passivi di nozioni e lezioni teoriche. Per questa ragione, la Scuola Monterisi intende implementare un progetto di **mobilità sostenibile** per ridurre l'impatto ambientale, sociale ed economico che il semplice tragitto da casa a scuola provoca. Sebbene non ci si soffermi spesso a pensarci, le azioni quotidiane di accompagnare a scuola i ragazzi e riprenderli all'uscita, in realtà hanno una serie di conseguenze che impattano negativamente sul territorio: inquinamento atmosferico, inquinamento acustico, congestione stradale, tasso di incidentalità, deturpamento delle aree urbane causato dagli autoveicoli, costi degli spostamenti a carico della comunità e del singolo individuo. Porsi come obiettivo lo sviluppo di progetti di mobilità sostenibile significa per la scuola focalizzare la propria attenzione non solo sull'ambiente, ma anche sul miglioramento della qualità della vita.

Responsabile del progetto: Prof. ssa Claudia Triglione

Docenti di riferimento : docenti di Educazione fisica.

Destinatari : alunni di tutte le classi.

Tempi: L'esperienza si svolge nei mesi da Marzo a Maggio.

Discipline coinvolte : Educazione fisica , Educazione civica.

Strumenti: Biciclette, caschi, segnali stradali, attrezzi ginnici .

Competenze chiave europee

Competenze sociali e civiche:

- Riconoscere i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.

- Perseguire comportamenti e consumi eco-sostenibili in grado di soddisfare le esigenze della collettività senza alterare gli equilibri della natura.
- Interiorizzare il valore della biodiversità, della tutela e della conservazione del territorio e del patrimonio naturale e culturale.

Comunicazione nelle madrelingua

- Leggere, comprendere, ricavare informazioni da testi, presentazioni, video.

Imparare ad imparare

- Utilizzare i concetti appresi anche in altri contesti.

Traguardi (Evidenze osservabili)

- L'alunno utilizza la bicicletta per percorrere il tragitto da casa a scuola e ritorno.
- L'alunno sa selezionare informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

Abilità:

- Riferire oralmente su un argomento affrontato esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro.
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea
- Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
- Controllare il proprio corpo in situazioni motorie complesse, mutevoli e variabili

Conoscenze:

- La bicicletta come mezzo di locomozione ecologico
- Il valore della mobilità sostenibile

-Modalità di utilizzo delle piste ciclabili e conoscenza della segnaletica stradale.

Attività a carattere teorico: Lettura e analisi della Carta per l'educazione alla Biodiversità. Lettura di testi informativi e /o visione di video sulla sostenibilità ambientale.

Attività a carattere pratico. La scuola dota gli alunni che fanno in bici il percorso casa-scuola e ritorno di una tessera a punti. Ogni volta che lo studente si reca a scuola in bici riceve un punto. Alla fine dell'anno scolastico gli alunni che hanno completato la tessera partecipano all'estrazione di premi.

Valutazione: I docenti stabiliscono le evidenze , cioè gli aspetti che denotano l'acquisizione di una competenza attraverso aspetti osservabili. Per mezzo di griglie di osservazioni sistematiche, correlate a rubriche di valutazione , si valutano I livelli di competenza.