

## **Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 come modificato dall'Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14/03/2022**

### ➤ **Espletamento dell'Esame di Stato (art. 2)**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) una prova scritta relativa alle competenze di italiano ;
- b) una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- c) da un colloquio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

### ➤ **Modalità per l'attribuzione della valutazione finale (art.3)**

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

### ➤ **Certificazione delle competenze (art.5 )**

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

# Esame di Stato a. s. 2021/2022

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

<b>ITALIANO</b>		
<b>TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO (tipologia A)</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Aderenza alla traccia</b>	Limitata, dispersiva	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Discreta	7
	Soddisfacente	8
	Completa, ampia, approfondita	9
	Articolata, originale, creativa	10
<b>Coerenza e coesione del testo</b>	Per nulla coerente e coeso	4
	Poco coerente e coeso	5
	Sufficientemente coerente e coeso	6
	Abbastanza coerente e strutturato	7
	Chiaro e strutturato	8
	Organico e articolato	9
	Chiaro, coerente e ben articolato	10
<b>Correttezza ortografica grammaticale e sintattica</b>	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
<b>Accuratezza della descrizione (testo descrittivo)</b>	Molto ridotta e scorretta	4
	Imprecisa ed approssimativa	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Chiara e scorrevole	8
	Appropriata, scorrevole, ampia	9
	Originale, ricca, dettagliata, ben strutturata	10
<b>Originalità e rielaborazione personale dei contenuti (testo narrativo)</b>	Estremamente limitata	4
	Limitata	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Soddisfacente	8
	Originale e personale	9
	Ricco di soluzioni originali e molto personale	10

**ITALIANO**

**TESTO ARGOMENTATIVO (tipologia B)**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Aderenza alla traccia</b>	Limitata, dispersiva	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Discreta	7
	Soddisfacente	8
	Completa, ampia, approfondita	9
	Articolata, originale, creativa	10
<b>Correttezza ortografica grammaticale e sintattica</b>	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Adeguito, accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
<b>Argomentazione dei contenuti</b>	Stentata e frammentaria Imprecisa ed approssimativa	4
	Adeguita ed essenziale Pertinente, soddisfacente	5
	Pertinente e chiara	6
	Appropriata e scorrevole, ampia	7
	Completa, efficace, ben strutturata	8
	Articolata, chiara ed esaustiva	9
	Critica, originale, creativa .	10

## Esame di Stato a. s. 2021/2022

<b>ITALIANO</b>		
<b>COMPRESIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, NARRATIVO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO</b> (Tipologia C)		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Comprensione del testo</b>	Scarsa	4
	Imprecisa	5
	Sostanziale	6
	Discreta	7
	Completa	8
	Precisa e ampia	9
	Approfondita. Articolata, dettagliata	10
<b>Coerenza e coesione del testo</b>	Per nulla coerente e coeso	4
	Poco coerente e coeso	5
	Sufficientemente coerente e coeso	6
	Abbastanza coerente e strutturato	7
	Chiaro e strutturato	8
	Organico e articolato	9
	Chiaro, coerente e ben articolato	10
<b>Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica</b>	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
<b>Capacità di sintesi</b>	Estremamente carente	4
	Carente	5
	Generica	6
	Adeguate	7
	Adeguate e precise	8
	Ricca e varia	9
	Completa ed esauriente	10

MATEMATICA		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Applicazione di procedimenti operativi</b>	Incoerente con numerosi e gravi errori	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Pertinente	7
	Soddisfacente	8
	Completa	9
	Precisa e completa	10
<b>Risoluzione di situazioni problematiche</b>	Scorretta	4
	Superficiale e imprecisa	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretta	7
	Soddisfacente	8
	Completa	9
	Esautiva e dettagliata	10
<b>Uso del linguaggio matematico</b>	Improprio	4
	Impreciso	5
	Generico	6
	Appropriato	7
	Accurato	8
	Accurato e preciso	9
	Preciso e puntuale	10

## CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME

Il colloquio d'esame si svolgerà secondo i seguenti criteri:

- mantenere il colloquio entro un ragionevole limite di tempo;
- valorizzare le discipline che non hanno prove scritte;
- cercare di mettere il candidato a proprio agio, guidandolo anche indirettamente con domande aperte e semplici che lo aiutino a superare momenti di difficoltà;
- nei casi di fasce deboli, fare riferimenti a esperienze personali compiute nel corso del triennio;
- valorizzare la capacità critica del candidato;
- l'avvio può essere scelto dal candidato utilizzando una mappa concettuale da lui strutturata in relazione a uno o più argomenti di sua scelta.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Voto	Descrittori
10	Il candidato ha affrontato il colloquio con disinvoltura, orientandosi nell'insieme delle discipline e si è espresso con sicurezza ed efficacia. Ha rielaborato le conoscenze in modo esauriente e ben organizzato, collegando i contenuti con competenza e dando prova di una notevole capacità di sintesi.
9	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo sicuro e autonomo e si è espresso con precisione. Ha rielaborato le conoscenze in modo completo, collegando i contenuti autonomamente e dando prova di una efficace capacità di sintesi.
8	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo responsabile e sereno e si è espresso in forma chiara e appropriata. Ha rielaborato le conoscenze in modo sicuro, collegando correttamente i contenuti e dando prova di un'adeguata capacità di sintesi.
7	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo abbastanza tranquillo, evidenziando però la necessità di essere guidato. Si è espresso in forma semplice e/ma chiara. Ha rielaborato le conoscenze in modo abbastanza organico, collegando i contenuti con qualche incertezza e dando prova di una soddisfacente capacità di sintesi.
6	Il candidato ha affrontato il colloquio con autonomia limitata e si è espresso in forma molto semplice. Ha rielaborato le conoscenze in modo poco organico, collegando i contenuti solo in parte/solo se guidato e dando prova di un'accettabile capacità di sintesi.
5	Il candidato ha affrontato il colloquio con scarsa autonomia e si è espresso in forma poco appropriata. Ha rielaborato le conoscenze in modo confuso, collegando i contenuti in maniera approssimativa e dando prova di una modesta capacità di sintesi.

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE

Ai fini dell'attribuzione della lode, il candidato deve possedere i seguenti requisiti:

- avere conseguito una media finale non inferiore a 9,6 decimi
- aver riportato alla fine del primo quadrimestre una media non inferiore al 9
- aver riportato una valutazione del comportamento non inferiore a RESPONSABILE nel primo quadrimestre e a ESEMPLARE nel secondo quadrimestre.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO GLOBALE

Voto	Descrittori
<b>10 con lode</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con disinvoltura e senso di responsabilità, evidenziando notevoli capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale esauriente. Visto il significativo percorso triennale compiuto dall'alunno e l'esito altamente positivo delle prove d'esame, la sottocommissione propone all'unanimità l'assegnazione della lode.
<b>10</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con disinvoltura e senso di responsabilità, evidenziando notevoli capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale esauriente.
<b>9</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con impegno e responsabilità, evidenziando efficaci capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale accurata e completa.
<b>8</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con sicurezza, evidenziando adeguate capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale organica.
<b>7</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con sufficiente impegno, evidenziando discrete capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale apprezzabile/settoriale.
<b>6</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con un modesto impegno, evidenziando accettabili capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale mnemonica/non approfondita.
<b>5</b>	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con superficialità, evidenziando modeste capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale lacunosa.