

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (tutte le discipline)

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Padroneggia la lingua italiana e comprende testi e messaggi adottando il registro linguistico appropriato a seconda delle situazioni	Comprende in modo analitico e critico il testo ed è capace di operare inferenze in modo pertinente	Comprende in maniera analitica e seleziona consapevolmente il testo	Comprende e seleziona le informazioni principali dai testi letti	Comprende in modo parziale, anche se guidato, i testi letti
Espone in modo corretto e pertinente	Espone i contenuti in modo corretto con un lessico appropriato	Espone i contenuti in modo non sempre corretto e con un lessico adeguato	Espone i contenuti in modo non sempre corretto con un lessico generico	Espone i contenuti in modo incerto e con un lessico non sempre appropriato.
Produce enunciati e testi scritti	Produce testi scritti in modo corretto e critico con un lessico appropriato	Produce testi scritti corretti con un lessico adeguato	Produce testi scritti non sempre corretti con un lessico generico	Produce testi scritti scarni e disorganici

2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE (Prima Lingua comunitaria)

È in grado di esprimersi in lingua inglese a un livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento). Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
È in grado di esprimersi in lingua straniera a livello elementare	Si esprime in modo chiaro, ricco e responsabile	Si esprime in modo corretto e appropriato	Si esprime in modo comprensibile e abbastanza corretto	Mostra difficoltà ad esprimersi e necessità di continue sollecitazioni
È in grado di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	Interagisce in modo articolato e approfondito	Interagisce in modo corretto ed appropriato, fornendo soddisfacenti informazioni	Comunica in modo comprensibile e sufficientemente corretto	Mostra difficoltà ad interagire, fornisce solo alcune informazioni
Sa utilizzare la lingua inglese anche con le tecnologie della informazione e comunicazione	Usa le tecnologie della comunicazione e informazione con dimestichezza e spirito critico	Usa le tecnologie della comunicazione e informazione in modo autonomo e consapevole	Usa le tecnologie della comunicazione e informazione in modo adeguato ed essenziale	Usa le tecnologie della comunicazione e informazione in modo improprio ed elementare

2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE (Seconda Lingua comunitaria)

È in grado di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
È in grado di esprimersi in lingua straniera a livello elementare	Si esprime con naturalezza in situazioni note	Si esprime in maniera autonoma in situazioni note	Si esprime con sufficiente/discreta autonomia, in situazioni note	Si esprime solo se opportunamente guidato, in situazioni note

3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (*Matematica, Scienze e Tecnologia*)

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Analizza dati e fatti della realtà usando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche acquisite	Basandosi su una solida e sicura padronanza delle conoscenze matematiche e scientifiche, analizza criticamente e in ampi contesti dati e fatti della realtà	Usa in modo appropriato le conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare la realtà	È in grado di usare le conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare la realtà	Usa le conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare la realtà in modo non sempre autonomo e consapevole
Verifica l'attendibilità delle analisi quantitative	Verifica i dati della realtà traendo conclusioni basate su fatti comprovati	Verifica autonomamente l'attendibilità di dati e fatti legati alla vita quotidiana	Verifica l'attendibilità di dati semplici e in contesti noti	Verifica l'attendibilità delle analisi quantitative solo se guidato
Affronta problemi e situazioni usando un pensiero logico-scientifico	Affronta problemi e situazioni applicando il pensiero logico-scientifico in modo maturo, autonomo e con spirito critico	Affronta problemi e situazioni, in contesti nuovi, applicando il pensiero logico-scientifico in modo sicuro e autonomo	Affronta problemi e situazioni applicando in modo semplice il pensiero logico-scientifico	Affronta problemi e situazioni note applicando un pensiero logico-scientifico piuttosto approssimativo
Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	Ha piena consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	Ha consapevolezza parziale dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	Ha scarsa consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse

4. COMPETENZE DIGITALI (*Tutte le discipline*)

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi	Utilizza le tecnologie in modo consapevole. Gestisce criticamente la sfera relazionale e comunicativa	Utilizza le tecnologie in modo adeguato. Gestisce consapevolmente la sfera relazionale e comunicativa.	Utilizza le tecnologie in modo abbastanza sicuro. Gestisce in maniera approssimativa la sfera relazionale e comunicativa.	Utilizza le tecnologie in modo superficiale. Gestisce in maniera superficiale la sfera relazionale e comunicativa.
Usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni	Ricerca le informazioni in modo coerente e adeguato al contenuto, rielaborandole in maniera organica	Ricerca le informazioni in modo coerente e adeguato al contenuto, ma non sempre le rielabora in maniera organica	Ricerca le informazioni in modo non sempre coerente e adeguato al contenuto. Rielabora in maniera superficiale.	Ricerca le informazioni in modo poco coerente e adeguato al contenuto. Rielabora in maniera approssimativa.

5. IMPARARE AD IMPARARE (Tutte le discipline)

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D – Iniziale
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base organico e personalizzato	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ampio e accurato	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base essenziale e migliorabile	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base limitato e frammentario
È capace di ricercare nuove informazioni	È capace di ricercare nuove informazioni in modo autonomo e sicuro, utilizzando anche altre fonti di conoscenza	È capace di ricercare nuove informazioni in modo autonomo e sicuro	Manifesta qualche difficoltà nel ricercare nuove informazioni	Manifesta difficoltà e incertezze nel ricercare nuove informazioni
È capace di organizzare le informazioni raccolte	È capace di organizzare le informazioni raccolte in modo autonomo e sicuro, rielaborandole in maniera personale	È capace di organizzare le informazioni raccolte in modo autonomo e sicuro	Organizza le informazioni raccolte in modo semplice e con alcune incertezze	Organizza le informazioni raccolte solo se opportunamente guidato
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Si impegna in nuovi apprendimenti con curiosità e spirito di iniziativa	Si impegna in nuovi apprendimenti con interesse	Si impegna in nuovi apprendimenti con un modesto interesse e in modo abbastanza autonomo	Si impegna in nuovi apprendimenti con superficialità e scarso interesse

6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (Tutte le discipline)

Ha cura e rispetto di sé, degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Ha rispetto per sé e per gli altri	Rispetta le regole della convivenza civile e le utilizza proficuamente per la realizzazione di un prodotto finito nel gruppo classe	Rispetta le regole della convivenza civile finalizzandole alla realizzazione di lavori nel piccolo gruppo	Ha cura di sé e rispetta le regole della convivenza civile utili al confronto interpersonale	Se sollecitato, riconosce la necessità della cura e del rispetto di sé e degli altri
Rispetta le regole di convivenza civile	Basa sulle regole di convivenza civile il proprio contributo nel lavoro di gruppo e costituisce un esempio positivo per i compagni	Ha interiorizzato le regole della civile convivenza e le applica nel lavoro di gruppo	Rispetta le regole di convivenza civile e accetta il confronto interpersonale	Se guidato, riesce a rispettare le regole della convivenza civile e a mostrarsi propenso verso il confronto interpersonale
È consapevole del proprio ruolo nella comunità scolastica	Si integra positivamente nella comunità scolastica, apportando contributi positivi	Si integra consapevolmente nella comunità scolastica offrendo il proprio contributo	Spontaneamente, si inserisce nella comunità scolastica e se ne sente parte integrante	Stimolato, si riconosce parte della comunità scolastica
Coopera con i compagni per la realizzazione del prodotto finito	Coopera in maniera autonoma e costruttiva proponendo modalità operative utili ed efficaci	Coopera in maniera positiva offrendo con consapevolezza il proprio contributo	Riconosce la necessità della propria collaborazione nel gruppo per realizzare un prodotto finito	È coinvolto nelle attività solo se sollecitato

7. SPIRITO DI INIZIATIVA (Tutte le discipline)				
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.				
INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Dimostra originalità e spirito di iniziativa	Dimostra affidabilità e spirito di collaborazione.	Dimostra sufficiente precisione e desiderio di collaborare.	Dimostra superficialità e collaborazione incostante.
E in grado di realizzare semplici progetti	Pianifica la realizzazione di un prodotto o elabora un piano di lavoro in maniera personale ed efficace. È capace di misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Pianifica la realizzazione di un prodotto o elabora un piano di lavoro rispettando le indicazioni fornite dal docente	Pianifica la realizzazione di un prodotto o elabora un piano di lavoro rispettando a grandi linee le indicazioni fornite dal docente	Pianifica la realizzazione di un prodotto o elabora un piano di lavoro solo se guidato
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Si assume le proprie responsabilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Si assume quasi sempre le proprie responsabilità. Generalmente, si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Non sempre si assume le proprie responsabilità. Non è costante nel portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Tende a sottrarsi alle proprie responsabilità. Solo se sollecitato e guidato porta a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (Tutte le discipline)				
Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.				
INDICATORI	LIVELLO A - Avanzato	LIVELLO B - Intermedio	LIVELLO C - Base	LIVELLO D - Iniziale
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	È pienamente consapevole del valore intrinseco delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose, tra le quali opera agevolmente confronti in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Riconosce gli aspetti peculiari delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose, e opera opportuni confronti.	Autonomamente riconosce gli aspetti peculiari delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose, ma li pone a confronto con incertezza.	Guidato, coglie in maniera approssimativa gli aspetti peculiari delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo con sicurezza e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società..	Si orienta nello spazio e nel tempo e conosce approfonditamente i sistemi simbolici e culturali della società.	Si orienta nello spazio e nel tempo autonomamente ma con qualche incertezza e manifesta una conoscenza superficiale dei sistemi simbolici e culturali della società.	Guidato, si orienta nello spazio e nel tempo con difficoltà.
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Si esprime in maniera disinvolta, efficace e personale. Il suo naturale talento è accresciuto dalla cura per gli aspetti tecnici e teorici.	Si esprime con sicurezza, in maniera abbastanza precisa e tecnicamente corretta.	Si esprime in maniera incerta e imprecisa dal punto di vista tecnico.	Si esprime in maniera esitante, richiedendo guida e incoraggiamenti. La tecnica è ancora approssimativa.