

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

ITALIANO		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Aderenza alla traccia	Limitata, dispersiva	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Discreta	7
	Soddisfacente	8
	Completa, ampia, approfondita	9
	Articolata, originale, creativa	10
Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Adeguito, accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
Rielaborazione personale dei contenuti	Stentata e frammentaria	4
	Imprecisa ed approssimativa	5
	Adeguita ed essenziale	6
	Pertinente, soddisfacente	7
	Pertinente e chiara	8
	Appropriata e scorrevole, ampia	9
	Completa, efficace, ben strutturata	10

MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Applicazione di procedimenti operativi	Scorretta con numerosi e gravi errori	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Pertinente	7
	Soddisfacente	8
	Completa	9
	Precisa e completa	10
Risoluzione di situazioni problematiche	Scorretta	4
	Superficiale e imprecisa	5
	Essenziale	6
	Globale	7
	Soddisfacente	8
	Completa	9
	Logica e razionale	10
Uso del linguaggio matematico	Improprio	4
	Impreciso	5
	Essenziale	6
	Pertinente	7
	Accurato	8
	Preciso	9
	Preciso ed esauriente	10

LINGUE STRANIERE: INGLESE - FRANCESE

QUESTIONARIO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Lettura	Comprensione insufficiente	4
	Comprensione parziale	5
	Comprensione globale	6
	Comprensione generalmente buona	7
	Comprensione abbastanza completa	8
	Comprensione completa	9
	Comprensione completa e approfondita	10
Scrittura	Risposte incoerenti	4
	Risposte non sempre coerenti	5
	Risposte essenziali	6
	Risposte adeguate	7
	Risposte appropriate	8
	Risposte corrette e ben strutturate	9
	Risposte organiche ed elaborate in modo personale	10
Riflessione sulla lingua	Gravi errori di ortografia, lessico, funzioni e strutture	4
	Poco corretto	5
	Non sempre corretto	6
	Alcune incertezze lessicali e strutturali	7
	Per lo più corretto	8
	Corretto	9
	Accurato e ben strutturato	10

LINGUE STRANIERE: INGLESE - FRANCESE

DIALOGO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Lettura	Comprensione insufficiente	4
	Comprensione parziale	5
	Comprensione globale	6
	Comprensione generalmente buona	7
	Comprensione abbastanza completa	8
	Comprensione completa	9
	Comprensione completa e approfondita	10
Scrittura	Battute incoerenti	4
	Battute non sempre coerenti	5
	Battute essenziali	6
	Battute adeguate	7
	Battute appropriate	8
	Battute corrette e ben strutturate	9
	Battute organiche ed elaborate in modo personale	10
Riflessione sulla lingua	Gravi errori di ortografia, lessico, funzioni e strutture	4
	Poco corretto	5
	Non sempre corretto	6
	Alcune incertezze lessicali e strutturali	7
	Per lo più corretto	8
	Corretto	9
	Accurato e ben strutturato	10

LINGUE STRANIERE: INGLESE - FRANCESE

LETTERA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Scrittura	Incoerente e/o incomprensibile	4
	Non sempre comprensibile	5
	Essenziale	6
	Semplice e scorrevole	7
	Ben strutturato	8
	Appropriato	9
	Appropriato, coeso e personale	10
Riflessione sulla lingua	Gravi errori di ortografia, lessico e strutture	4
	Ortografia poco curata e limiti nell'uso del lessico e delle strutture	5
	Ortografia accettabile, lessico e strutture non sempre appropriati	6
	Alcune incertezze ortografiche, lessicali e strutturali	7
	Poche incertezze ortografiche, lessicali e strutturali	8
	Corretto e ben strutturato	9
	Ricco, corretto e ben strutturato	10

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME

Il colloquio d'esame si svolgerà secondo i seguenti criteri:

- mantenere il colloquio entro un ragionevole limite di tempo;
- valorizzare le discipline che non hanno prove scritte;
- cercare di mettere il candidato a proprio agio, guidandolo anche indirettamente con domande aperte e semplici che lo aiutino a superare momenti di difficoltà;
- nei casi di fasce deboli, fare riferimenti a esperienze personali compiute nel corso del triennio;
- valorizzare la capacità critica del candidato;
- l'avvio può essere scelto dal candidato utilizzando una mappa concettuale da lui strutturata in relazione a uno o più argomenti di sua scelta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Voto	Descrittori
10	Il candidato ha affrontato il colloquio con disinvoltura, orientandosi nell'insieme delle discipline e si è espresso con sicurezza ed efficacia. Ha rielaborato le conoscenze in modo esauriente e ben organizzato, collegando i contenuti con competenza e dando prova di una notevole capacità di sintesi.
9	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo sicuro e autonomo e si è espresso con precisione. Ha rielaborato le conoscenze in modo completo, collegando i contenuti autonomamente e dando prova di una efficace capacità di sintesi.
8	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo responsabile e sereno e si è espresso in forma chiara e appropriata. Ha rielaborato le conoscenze in modo sicuro, collegando correttamente i contenuti e dando prova di un'adeguata capacità di sintesi.
7	Il candidato ha affrontato il colloquio in modo abbastanza tranquillo, evidenziando però la necessità di essere guidato. Si è espresso in forma semplice e/ma chiara. Ha rielaborato le conoscenze in modo abbastanza organico, collegando i contenuti con qualche incertezza e dando prova di una soddisfacente capacità di sintesi.
6	Il candidato ha affrontato il colloquio con autonomia limitata e si è espresso in forma molto semplice. Ha rielaborato le conoscenze in modo poco organico, collegando i contenuti solo in parte/solo se guidato e dando prova di un'accettabile capacità di sintesi.
5	Il candidato ha affrontato il colloquio con scarsa autonomia e si è espresso in forma poco appropriata. Ha rielaborato le conoscenze in modo confuso, collegando i contenuti in maniera approssimativa e dando prova di una modesta capacità di sintesi.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE

Ai fini dell'attribuzione della lode, il candidato deve possedere i seguenti requisiti:

- avere conseguito una media finale non inferiore a 9,6 decimi
- aver riportato alla fine del primo quadrimestre una media non inferiore al 9
- aver riportato una valutazione del comportamento non inferiore a 9 nel primo quadrimestre e a 10 nel secondo quadrimestre

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO GLOBALE

Voto	Descrittori
10 con lode	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con disinvoltura e senso di responsabilità, evidenziando notevoli capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale esauriente. Visto il significativo percorso triennale compiuto dall'alunno e l'esito altamente positivo delle prove d'esame, la sottocommissione propone all'unanimità l'assegnazione della lode.
10	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con disinvoltura e senso di responsabilità, evidenziando notevoli capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale esauriente.
9	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con impegno e responsabilità, evidenziando efficaci capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale accurata e completa.
8	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con sicurezza, evidenziando adeguate capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale organica.
7	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con sufficiente impegno, evidenziando discrete capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale apprezzabile/settoriale.
6	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con un modesto impegno, evidenziando accettabili capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale mnemonica/non approfondita.
5	Il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con superficialità, evidenziando modeste capacità di approfondimento e riflessione. Ha dimostrato di aver conseguito una preparazione globale lacunosa.