



SCHEDA PER IL BONUS PREMIALE DEI DOCENTI DI RUOLO (L.107,art.1,c.126-130)
[CRITERI DEFINITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE PER L' A.S.2015-2016]

DOCENTE : _____

| | Criteria | Misuratori e documentazioni | punti max | punti ass. |
|---|--|---|----------------------------|-------------------|
| AMBITO 1 | | | | |
| qualità dell'insegnamento | <p>Presenza ed assiduità. Cura, impegno, coinvolgimento nel lavoro. Costruzione e gestione di un ambiente formativo.</p> | <p>1. Presenza e puntualità almeno al 90% dei giorni di attività scolastica 2. Esecuzione esauriente dei doveri professionali 3. Ricchezza di stimoli nell'ambiente classe 4. Report esterni verificati</p> | <p>5 5 5 5</p> | |
| contributo al miglioramento della istituzione scolastica | <p>Uso di metodi e/o contenuti aggiornati ed innovativi. Organizzazione per classi aperte e per gruppi di livello. Progetti curriculari ed extracurriculari. Gestione delle relazioni con i genitori.</p> | <p>5. Dati della scheda personale con progetti programmati ed attuati 6. Esperienze documentate per classi aperte e gruppi di livello 7. Propositiva relazione con i colleghi 8. Report, verificati, dei genitori</p> | <p>5 5 5 5</p> | |
| successo formativo e scolastico degli studenti | <p>Attività inclusive e coinvolgenti. Uso di strumenti del curriculum, misurazione e valutazione diversificati e personalizzati. Esplicitazione del metodo di studio per imparare ad imparare. Piacere dell'apprendimento.</p> | <p>9. Costruzione ed attuazione di P.E.I. e P.D.P. 10. Misure esterne verificate di clima in classe (report di genitori, colleghi , studenti , dirigente)</p> | <p>5 5</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| AMBITO 2 | | | | |
| <i>risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i> | Cura della classe e dei singoli studenti. Apprendimento. Relazioni. Dimostrazione di autonomia ed iniziativa degli studenti. | 11. Confronti tra valutazioni finali ed iniziali 12. Numero di riconoscimenti ottenuti dagli studenti in competizioni esterne 13. Positiva relazione-collaborazione docente-studente-classe | 3 3 3 | |
| <i>innovazione didattica e metodologica</i> | Attività per classi parallele e/o aperte. Attività laboratoriali. Impiego didattico della tecnologia. Impiego della tecnologia nell'apprendimento da parte degli studenti. | 14. Numero di attività efficaci per classi parallele 15. Numero di attività efficaci per classi aperte 16. Numero di attività efficaci di tipo laboratoriale 17. Uso delle tecnologie del docente 18. Uso delle tecnologie degli studenti | 3 3 3 3 3 | |
| <i>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione delle buone pratiche didattiche</i> | Collaborazione , disponibilità e generosità verso i colleghi. | 19. Numero di attività personali messe a disposizione sul sito web dell'istituto 20. Numero di documentazioni didattiche prodotte | 3 3 | |
| AMBITO 3 | | | | |
| <i>responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i> | Disponibilità per l'IC. Assunzione di responsabilità di coordinamento di gruppi (organizzazione interna e rapporti con portatori di interesse). | 21. Risposta positiva a richiesta di collaborazione 22. Collaboratore vicario 23. Funzione strumentale 24. Collaboratore di funzione strumentale | 2 2 2 2 | |
| <i>responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i> | Assunzione di responsabilità a coordinare e progettare lavoro in gruppo. | 25. Coordinatore gruppo lavoro (tra cui PTOF) 26. Coordinatore gruppo di progetto 27. Membro gruppo di progetto 28. Coordinatore di classe | 2 2 2 2 | |
| <i>responsabilità assunte nella formazione del personale</i> | Assunzione di compiti di formazione dei colleghi. Assunzione di compiti di formatore per neo-immessi o stagisti. | 29. Formatore all'interno della scuola 30. Formatore all'esterno della scuola | 2 2 | |