



Unione Europea
FSE - FESR



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"RICCARDO MONTERISI"
Viale Calace 5 - 76011 - Bisceglie (BT)



Ministero
Pubblica Istruzione



Con l'Europa investiamo nel
vostro futuro!

www.scuolamediamonterisi.com - e.mail: bamm089004@istruzione.it - posta certificata: bamm089004@pec.istruzione.it
Tel./Fax 080 3954296 - C.F.: 83004630725



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. n.1181 A/29

Bisceglie, 07/10/2013

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Via Castromediano, 123
70123 BARI
ponpuglia@gmail.com

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio VII - Ambito territoriale provincia di BARI
Via Re David, 178/f-BARI
pon@uspbari.net

Alle Scuole di ogni ordine e grado
Della Provincia di Bari e BAT

Alla provincia di Bari
protocollo.provincia.bari@pec.rupar.puglia.it

Alla Regione Puglia
quiregione@regione.puglia.it

All'Albo on line del Sito della Scuola

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Selezione esperti per Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 - IT 05 1 PO 007- annualità 2013/14



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il documento di programmazione PON FSE (Fondo Sociale Europeo) "Competenze per lo sviluppo". Approvato con decisione C (2007) 5483 del 7.11.2007;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGAI/8124 del 15.7.2008 con oggetto "Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 . Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: .Competenze per lo Sviluppo. - 2007 IT05 1PO 007 - finanziato con il FSE, e i suoi allegati;
- VISTO** il bando/avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. n. 2373 del 26/02/2013;
- VISTE** le "disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - Prot. n. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;
- VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 4 del 20/05/2013) e del Consiglio d'Istituto (n. 2 del 30/05/2013) con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2013; da realizzare negli a.s. 2013/2014;
- VISTI** i criteri per l'individuazione degli esperti, ai sensi degli articoli 33 e 44 del D.I. n.44/01, e del prot. n. AOODGAI /10304 del 26/06/2012;
- VISTO** il verbale del Collegio Docenti del 11/09/2013 con cui sono stati definiti i criteri per l'individuazione di tutor e figure di piano;
- VISTA** la necessità di reperire esperti per la realizzazione dei moduli da realizzare nell'anno scolastico 2013/2014.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

Ai fini del reclutamento di esperti per attività inerenti le seguenti azioni, previste dal Piano Integrato PON - FSE di Istituto a.s. 2012/13

Intervento	Titolo	Ore	Compenso
C 1 FSE-2013-514	PIETRA, ULIVI E MARE:PAESAGGI DI PUGLIA. Si intende scoprire con gli alunni il valore e la tipicità del paesaggio pugliese naturale, antropico e monumentale al fine di realizzare un prodotto anche multimediale utile allo scambio tra le realtà scolastiche di diversi Paesi. Destinatari: classi seconde.	30	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	PIZZICA, FLAMENCO, GIGA ... L'EUROPA DANZA. Si intende realizzare un laboratorio di danze popolari europee finalizzato al confronto con i coetanei di altri Paesi (Finlandia, Spagna, Regno Unito e Germania). Destinatari: Classi prime e seconde.	30	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	(IN)CANTO L'EUROPA. Si intende realizzare un coro polifonico guidando gli alunni alla scoperta di canti popolari europei con particolare riferimento all'Italia, alla Spagna, alla Germania, al Regno Unito. Il lavoro del coro sarà finalizzato allo scambio con diverse realtà scolastiche europee. Destinatari: Classi prime e seconde.	30	€ 60/h



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

C 1 FSE-2013-514	RACCONTIAMOCI UNA STORIA. Si intende guidare gli alunni alla riscrittura creativa di esperienze personali e non, che possa eventualmente tradursi in una performance teatrale. Destinatari: Classi prime e seconde.	50	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	LET'S E-TWIN AGAIN. Si intendono approfondire le competenze in lingua Inglese attraverso la modalità e-twinning al fine di conseguire la certificazione A1/A2 (ente certificatore: Trinity College London). Destinatari: classi seconde.	50	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	005 LICENCE TO SPEAK ENGLISH. Si intendono proporre agli alunni percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione Trinity College London B1. Destinatari: classi terze..	50	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	IL LABORATORIO DEI 5 REGNI. Si intende approfondire con gli alunni la conoscenza delle caratteristiche dei cinque regni dei viventi alla scoperta dei microorganismi utili o dannosi per l'uomo. Destinatari: Classi prime.	30	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	IO PENSO AL FUTURO: RECUPERO - RIUTILIZZO - RICICLO. Si intendono approfondire le modalità per ridurre, recuperare, riutilizzare e riciclare i rifiuti. Destinatari: classi seconde.	30	€ 60/h
C 1 FSE-2013-514	((RI)DIAMO I NUMERI. Si intende, in situazioni concrete e mediante giochi matematici, condurre gli alunni alla scoperta di relazioni tra numeri, individuare regolarità, analogie e differenze; risolvere situazioni problematiche privilegiando metodologie laboratoriali e tecniche di cooperative learning. Destinatari: Classi prime	30	€ 60/h

1 PROFILI RICHIESTI

- N.1 docente esperto in arti grafico-pittoriche e plastico-figurative con documentata esperienza di attività laboratoriali con adolescenti. L'esperto dovrà possedere, inoltre, comprovate esperienze in campo digitale. (PIETRA, ULIVI E MARE: PAESAGGI DI PUGLIA)
- N.1 esperto in attività di formazione di adolescenti nell'ambito delle danze popolari. (PIZZICA, FLAMENCO, GIGA ... L'EUROPA DANZA)
- N.1 docente esperto in formazione e direzione di cori polifonici per alunni di scuola media ed in tecnica vocale collettiva. ((IN)CANTO L'EUROPA)
- N.1 docente esperto nella conduzione di laboratori di narrazione ed animazione e laboratori linguistico-teatrali. (RACCONTIAMOCI UNA STORIA)
- N.1 docente esperto in esperienze laboratoriali di lingua inglese realizzate in modalità E-twinning, nonché in preparazione certificazione A1/A2 Trinity, sempre in modalità E-Twinning. (LET'S E-TWIN AGAIN)
- N.1 docente madrelingua inglese qualificato nell'insegnamento della Lingua Inglese a stranieri finalizzato al conseguimento della certificazione B1 del Trinity College London (005 LICENCE TO SPEAK ENGLISH). N.B.: per quello che attiene la definizione di "docente madre lingua" vedasi nota MIUR prot. AOODGAI/10304 del 26/06/2012 punto 4).
- N.1 docente esperto biologo (IL LABORATORIO DEI 5 REGNI)
- N.1 docente esperto in salvaguardia ambientale e pratiche di riciclaggio e nella valutazione di impatto ambientale (IO PENSO AL FUTURO: RECUPERO - RIUTILIZZO - RICICLO)
- N.1 docente esperto di matematica con esperienza documentata in cooperative learning, giochi matematici ed utilizzo LIM. ((RI)DIAMO I NUMERI)

2. Requisiti per l'ammissione alla graduatoria e tabella di valutazione

Per l'ammissione alla graduatoria sono richiesti i seguenti titoli, che verranno valutati come di seguito riportato:

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)				

A. Titoli culturali	
N.B.: in presenza di più titoli si valuta come titolo di accesso quello di grado superiore	
A.1 Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento) coerente con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento	Punti 6
A.2 Laurea specialistica non coerente	Punti 3
A.3 Laurea triennale coerente con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento	Punti 4
A.4 Laurea triennale Non coerente	Punti 2
A.5 Per esperti madrelingua , laurea conseguita all'estero, Diploma conseguito all'estero + laurea anche conseguita in Italia	Punti 6 Punti 4
A.6 Per esperti danze popolari, Diploma di Scuola Secondaria di II Grado più attestazione di competenze professionali nel settore.	Punti 3 fino a max punti 6
B. Altri titoli culturali diversi da quello di accesso	
B 1 Altra laurea diversa da quella richiesta dal bando di selezione	Punti 1
B 2 Dottorato di ricerca, specializzazione in relazione al diploma di laurea specifico richiesto della durata di almeno 2 anni e con esame finale	Punti 1 fino a max punti 3
B 3 Master e/o corsi di perfezionamento post laurea conseguiti presso università in Italia e all'Estero di durata annuale	Punti 0,25 fino ad un max di punti 1
C. Abilitazioni	
C.1 Abilitazione all'insegnamento (tramite concorso, SSIS, corso abilitante) nell'ambito scolastico di riferimento (Scuola Sec. I)	Punti 2
C.2 Abilitazione in ambito scolastico diverso	p. 1 fino a max p. 3
C.3 Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a studenti stranieri	Punti da 3
D. Pubblicazione e/o altri materiali prodotti	
D.1 Per la presentazione di dispense, opuscoli, pubblicazioni cartacee o su supporto magnetico, CD rom, DVD prodotte dall'aspirante ed inerenti strettamente ai contenuti dell'attività progettuale di riferimento. Materiale valutabile solo se presentato.	Punti 0,20 fino max 1
D.2 Per il materiale ritenuto originale e significativo, a giudizio insindacabile del gruppo di progetto presieduto dal D.S.	Punti da 0,20 a 1
D.3 Certificazioni nazionali e internazionali relative ai progetti messi a bando	Punti 2 per ciascun certif.
E. Competenze informatiche	
E.1 Gestione della piattaforma PON	p. 1
E.2 ECDL	p. 1
G. Esperienze Professionali	
G.1 Esperienza di docenza delle discipline afferenti ciascun progetto nell'ambito della scuola secondaria di Primo grado negli ultimi 10 anni	p. 0,50 per ogni anno
G.2 Esperienza di docenza delle discipline afferenti ciascun progetto nell'ambito di istituti scolastici di diverso ordine	0,30 per ogni esperienza fino ad un max di 3 punti
H. Esperienze pregresse in qualità di docente esperto in ambito di progetto PON con ricaduta positiva sul progetto	
H.1 Modulo PON di tipologia afferente ciascun progetto nella scuola Sec. di 1° grado	p.2 per ogni PON fino a max 10 punti
H.2 Modulo PON di tipologia differente per contenuti e ordini di scuola	p.1 per ogni PON fino ad un max di 5 punti
H.3 Solo per gli esterni: precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva ad	max p.10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

insindacabile giudizio della commissione	
H.4 Solo per moduli di Lingua Inglese: Competenza nell'insegnamento della Lingua Inglese e nella didattica di corsi finalizzati a certificazione esterna, più TESOL/TEFL.	Punti 1
H.5 Solo per il modulo "LET'S E-TWIN AGAIN" per ogni riconoscimento nazionale o internazionale a progetti realizzati con gli studenti nella modalità e-twinning.	Punti 0,50 fino ad un max di 3
Per tutti gli esperti	
Valutazione del progetto presentato (riservata al Gop)	
Valutazione da parte del GOP del progetto presentato. La valutazione è effettuata in base ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> - rispondenza rispetto alle esigenze formative dell'Istituto; - chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali proposti; - organizzazione dei tempi del progetto; - congruenza rispetto alle strutture ed alle apparecchiature disponibili; - originalità e innovatività della proposta progettuale 	max Punti 5
Valutazione del colloquio (riservata al GOP - qualora richiesto)	
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità espositiva e relazionale; - Padronanza dei contenuti e delle metodologie proposte; - Chiarezza nell'organizzazione delle attività con particolare riguardo alla definizione dei tempi e dei modi delle verifiche 	max punti 3

3. Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre domanda indirizzandola al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° Grado "R. Monterisi" V.le Calace 5 - 76011 Bisceglie. La domanda dovrà pervenire alla scuola entro **le ore 12.00 del 21/10/2013** a mezzo posta (farà fede il timbro postale di ricevimento), o mediante consegna a mano (farà fede il protocollo di arrivo).

La domanda deve essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici;
- fotocopia di un documento di identità;
- richiesta di docenza PON, specificando il titolo del progetto per cui ci si candida;
- proposta di articolazione del percorso formativo con l'esplicitazione di attività e metodologie da impiegare;

N.B.:

- 1) si invitano i candidati ad inserire nel proprio C.V. **ESCLUSIVAMENTE** i titoli di studio, le qualifiche professionali e le esperienze lavorative attinenti al progetto prescelto;
- 2) richiesta e documentazione vanno inviati per ciascuno progetto per cui ci si candida.

La domanda dovrà contenere specifica dichiarazione di responsabilità di rispondenza al vero di quanto dichiarato ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003.

All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "candidatura PON" ed il titolo del modulo richiesto.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

4. Modalità di selezione e stipula del contratto.

Una commissione specifica valuterà la documentazione allegata, assegnando un punteggio complessivo, in base alla tabella approvata dal Consiglio di Istituto. La commissione si riserva **di convocare gli interessati per un colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali** e di richiedere

l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli ed alle esperienze dichiarate nel curriculum vitae.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

Il Gruppo operativo di progetto si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.

Con gli esperti selezionati, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

I docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici devono essere formalmente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza.

5. Obblighi contrattuali degli esperti.

- a) Accettazione incondizionata del calendario stabilito dal gruppo operativo di progetto.
- b) Partecipazione ad incontri di presentazione e organizzazione del progetto.
- c) Adeguamento della proposta del percorso formativo, consegnata in fase di presentazione delle candidature ai bisogni del contesto scolastico ed elaborazione in forma congiunta tra tutor e esperto, definendo in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.
- d) Predisposizione di tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale.
- e) Aggiornamento **tempestivo**, sulla piattaforma INDIRE, dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- f) Predisposizione della **relazione finale** sull'intervento svolto e della scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso.
- g) Collaborazione con il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet della Scuola Secondaria di 1° Grado "R. Monterisi" (www.scuolamediamonterisi.com), inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della Regione, pubblicato nell'apposito sito dell'Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale di Bari (pon@uspbari.net) e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (ponpuglia@gmail.com).



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Minervini



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)