



**Scheda Progetto Erasmus+ KA1**  
**Codice Attività: 2018-1-IT02-KA101-047096**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SCHEDA PROGETTO KA1**

**1. BENEFICIARIO**

Scuola Secondaria di 1° Grado R. Monterisi - Bisceglie

## **2. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**Progetto Erasmus + Azione KA1: Teachers in the Cloud**

## **3. PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

11 giugno 2018 - 10 giugno 2020

## **4. REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof.ssa Lucrezia Di Molfetta

## **5. MOTIVAZIONE E OBIETTIVI**

Nel processo di miglioramento individuato dalla nostra scuola sono stati delineati degli obiettivi per meglio rispondere ai bisogni degli alunni in quanto individui, riprogettando la propria organizzazione e l'offerta formativa al fine di:

- proporre un approccio innovativo ed inclusivo dell'insegnamento, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, rispettando i differenti ritmi e stili di apprendimento per raggiungere il più ampio successo formativo e ridurre l'abbandono scolastico;
- permettere un'educazione interculturale del sapere, implementando i contatti internazionali con altre scuole europee per creare relazioni durature in un quadro europeo;
- stimolare l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in

lingua straniera.

Questi gli obiettivi che il presente progetto mira a conseguire :

- Ampliare la formazione dei docenti per far sì che essi migliorino le competenze necessarie per una didattica inclusiva e individualizzata;
- Sviluppare ulteriormente il processo di internazionalizzazione già intrapreso con i progetti eTwinning, Comenius ed Erasmus+ che si sono dimostrati in questi anni efficaci per il coinvolgimento e la motivazione degli alunni e per lo sviluppo della competenza chiave di comunicare in lingua straniera;
- Sviluppare la competenze digitali dei docenti affinché si abbia una ricaduta positiva sulla loro didattica e sullo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Approfondire l'uso, a scopo didattico, di strumenti tecnologici (iPad, tablet ecc.) che facilitino l'interazione e collaborazione tra gli alunni e innovino le strategie didattiche dei docenti;
- Migliorare e potenziare le competenze dei docenti in lingua straniera per poter interagire e partecipare in modo più attivo nell'attivazione e nello sviluppo di progetti di gemellaggio elettronico e di partenariato multilaterale.

Approfondire le conoscenze relative alla metodologia CLIL per pianificare e incentivare lo sviluppo di percorsi CLIL a scuola.

## **6. DESTINATARI DEL PROGETTO**

Docenti della scuola, Dirigente Scolastico, D.S.G.A., referente Erasmus+.

## **7. ATTIVITÀ PREVISTE**

Durante il corso del progetto, si svolgeranno le seguenti attività:

- Partecipazione a corsi all'estero di formazione linguistica di base e di potenziamento della lingua straniera (Inglese);
- Job-shadowing per l'acquisizione di nuove metodologie e pratiche didattiche che prevedano l'uso sistematico in classe delle TIC;
- Workshop di formazione su nuove tecnologie e web tools per l'insegnamento;

Visite strutturate a scuole all'estero e confronto con un sistema scolastico diverso dal nostro per trarre nuovi spunti di osservazione e di interventi migliorativi nella nostra organizzazione scolastica.

## 8. RISULTATI ATTESI

Al termine delle attività previste nel presente progetto i docenti saranno in grado di:

- utilizzare le competenze in lingua straniera per una comunicazione efficace all'interno dei progetti europei;
- partecipare attivamente ai progetti europei intrapresi dal nostro istituto;
- implementare l'uso della metodologia CLIL;
- acquisire la padronanza di nuove metodologie e strategie didattiche che prevedano l'uso delle TIC per migliorare l'efficacia dell'insegnamento ed il successo formativo degli alunni, riducendo la dispersione scolastica;
- accrescere la motivazione nello svolgimento della professione e l'interesse all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
- migliorare la capacità di lavorare in team e di collaborare positivamente fra colleghi;
- lavorare efficacemente con la comunità a livello internazionale;
- accrescere la dimensione europea della scuola;
- incoraggiare il rispetto e la comprensione interculturali.

## 9. MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI E DEI RISULTATI

- Ricognizione iniziale sui bisogni formativi dei docenti durante un incontro informativo sul progetto;
- durante le attività di formazione sarà prodotto un report di monitoraggio con la descrizione dettagliata dell'esperienza in corso, punti di forza e di debolezza, risultati conseguiti e eventuali criticità;
- al termine delle attività di formazione sarà redatto un report finale con la valutazione dell'esperienza realizzata da condividere con gli organi collegiali della scuola;
- questionario intermedio e finale di rilevazione dell'impatto sulla scuola dell'attività di formazione dei docenti.

[SEO by Artio](#)